

In der Jahrgangsstufe 7 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- **Rechte und Pflichten in verschiedenen Lebensaltern kennen**
 - Eltern gewähren ihren Kindern zunehmend mehr Freiheit, über die Grenzen dieser Freiheit entscheidet der Staat
 - das Jugendschutzgesetz und das Jugendstrafrecht sind hierfür wichtige Mittel
- **fremde Einflüsse auf die Selbstbestimmung erkennen und kritisch einschätzen**
 - heranwachsende Kinder und Jugendliche gewinnen ein zunehmendes Maß an persönlicher Freiheit
 - sie müssen lernen, Gefahren, die dieser Freiheit von außen drohen, zu erkennen und einzuschätzen
 - wichtig ist dabei die Peergroup: sie leistet einen wichtigen Beitrag zum Erwachsenwerden, birgt aber auch Gefahren in sich (Gruppenzwang)
 - verschiedene Einflüsse tragen zur Ausbildung der Identität bei: Die Identität ermöglicht es, zunehmend eigenständig und selbstverantwortlich sein eigenes Leben zu gestalten.
- **gewaltfreie Konfliktlösungsmodelle kennen und zu ihrer Anwendung bereit sein**
 - Voraussetzungen für einen gewaltfreien Umgang miteinander bei Konflikten sind Offenheit für den andern, Gesprächsbereitschaft, Ehrlichkeit, Sachlichkeit, Toleranz und Kompromissbereitschaft
 - Formen der gewaltfreien Konfliktlösung: Mediation, der Runde Tisch
- **Formen und Inhalte islamischen Lebens und Brauchtums kennen**
 - Islam: monotheistische Weltreligion, auf Arabisch heißt Gott „Allah“
 - Religionsgründer: Mohammed; Offenbarungen Gottes schrieb er im Koran nieder
 - zentrale Bedeutung: die „Fünf Säulen des Islam“:
 1. Schahada (islamisches Glaubensbekenntnis)
 2. Salat (fünfmaliges Gebet)
 3. Zakat (Almosensteuer)
 4. Saum (Fasten im Ramadan)
 5. Haddsch (Pilgerfahrt nach Mekka)
 - islamischen Leben und Brauchtum ist in den verschiedenen Ländern nicht einheitlich: von einer traditionellen bis pro-westlichen Orientierung sind verschiedene Ausprägungen möglich
- **Feste als Form der Lebensgestaltung in verschiedenen Bereichen verstehen**
 - wichtige Aufgabe von Festen in den Religionen:
 - > Erinnerung von wichtigen Ereignissen in den Religionen
 - > Ermutigung der Menschen auf ihrem Lebensweg
 - > Strukturierung der Zeit
- **jüdische, christliche und islamische Feste beschreiben**
 - jüdische Feste:
 - > Jom Kippur (Versöhnungstag, wichtigster Feiertag)
 - > Pessach (erinnerung an den Auszug aus Ägypten)
 - > Sukkot (Laubhüttenfest)
 - christliche Feste:
 - > Ostern (Auferstehung Jesu)
 - > Pfingsten (Entsendung des Heiligen Geistes)
 - > Weihnachten (Geburt Jesu)
 - islamische Feste:
 - > Opferfest (Erinnerung an Prüfung Abrahams)
 - > Fastenbrechen (Zuckerfest, Abschluss des Fastenmonats Ramadan)